



CALENDARIO DE EVALUACIONES, TRABAJOS, TAREAS

MES	JULIO - AGOSTO	CURSO:	Profesor Jefe:
-----	----------------	--------	----------------

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06/07 Matemática OA 4 y 8. Control “Cálculo mental” Tablas de multiplicar (TODAS). Dictado	07/07	08/07 Lenguaje: Material: Diccionario.	09/07	10/07
13/07	14/07 Lenguaje: Traer una noticia impresa que sea de interés del estudiante. Matemática OA 12 y 13. Evaluación de “patrones y ecuaciones” • Patrones y secuencias numéricas.	15/07	16/07 FERIADO LEGAL: “Día de la Virgen del Carmen”	17/07 INTERFERIADO



	Ecuaciones de suma y resta con número desconocido.				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
20/07	Lenguaje: Vestimenta que caracteriza a un " Entrevistador/ reportero) puede ser una chaquetilla, sombrero, collares, modo elegante. Además de un micrófono, este no debe necesariamente funcionar, puede ser hecho con materiales reciclables, de juguete o real. Educación Física Evaluación OA5 Danzas tradicionales Cueca (Pañuelo)	22/07	Artes: Materiales: 1 trozo de cartón piedra (medida: 15 x 15 cm). 5 unidades de masitas fomy (masa moldeable tipo "soft" o "clay") de diferentes colores. 1 barra de silicona caliente (Solo la barra, ya que la miss manejará el uso de esta) El trabajo se realizará íntegramente en la sala de clases. El cartón debe venir cortado según el tamaño	24/07	Educación Física Evaluación OA5 Danzas tradicionales Cueca (Pañuelo)



			solicitado.	
27/07 Lenguaje: Evaluación de Lenguaje OA 10 - 11 - 13 Evaluación escrita sobre estructuras textuales y uso de herramientas de lenguaje. Los estudiantes aplicarán conceptos de morfología, comprensión de textos no literarios y la habilidad de formular preguntas. - Diccionario Personal: Es fundamental y obligatorio que cada estudiante traiga su propio diccionario ese día. El cumplimiento de este material lleva puntaje directo en la evaluación. - Temario y Conceptos a Evaluar Morfología y Vocabulario: - Uso y manejo del Diccionario.	28/07 Matemática OA 4 y 8. Evaluación “Cálculo mental” Tabla de multiplicar 1 y 2. Dictado	29/07 Matemática OA 4 y 8. Control “Cálculo mental” Tablas de multiplicar 3 y 4. Dictado	30/07 Matemática OA 4 y 8. Control “Cálculo mental” Tablas de multiplicar 5 y 6. Dictado Música: OA 4 Contenido: Canción: "La flor de la cantuta" más trabajos complementarios Objetivo: Interpretar vocalmente y realizar trabajos complementarios Fecha de evaluación:	31/07



- Identificación y aplicación de Prefijos y Sufijos. Textos No Literarios: - La Noticia: Reconocimiento de sus partes estructurales (epígrafe, titular, bajada, lead o entradilla, y cuerpo). - La Entrevista: Características y propósito del texto. Comprensión y Escritura: - Creación de preguntas coherentes y formales (aplicadas al contexto de la noticia y la entrevista).				
03/08 Inglés: EVALUACIÓN COMPRENSIÓN LECTORA Y COMPRENSIÓN AUDITIVA OA04 - OA07 / <u>THE HOUSE</u> Ciencias Naturales OA 8, 9 y 10. Evaluación escrita “Sonido y Luz” •Fuentes de luz naturales y artificiales.	04/08 Historia: Con el objetivo de reconocer y recrear la cultura culinaria de la antigua civilización romana, realizaremos un Banquete Romano en el aula. Para el desarrollo de esta actividad, cada estudiante deberá aportar una opción de los alimentos detallados a continuación.	05/08 Matemática OA 4 y 8. Control “Cálculo mental” Tablas de multiplicar 9 y 10. Dictado	06/08 Artes: Materiales: 1 Espejo pequeño: En el que el estudiante pueda verse la cara cómodamente. ○ Favor enviarlo dentro de la mochila envuelto en una toalla para mayor cuidado y seguridad. ● Lápiz mina y goma.	07/08



•Características de la luz (propagación, sombras, colores, reflexión y absorción). •Características del sonido (origen, transmisión, intensidad, tono, reflexión y absorción).	- Requisito obligatorio: El alimento seleccionado debe traerse previamente lavado, cortado y listo para compartir. Opciones de Alimentos (Seleccionar una) Huevos y Lácteos: Huevos (gallina o codorniz), queso (cabra o oveja). Verduras y Hongos: Lechuga, acelgas, puerros, espárragos, champiñones. Frutas y Olivas: Aceitunas (verdes o negras), manzanas, peras, uvas, higos, granadas, membrillos o dátiles. Frutos Secos: Almendras, nueces, castañas o piñones. Otros: Atún, miel, harina de trigo o aceite de oliva. Matemática OA 4 y 8. Control “Cálculo mental” Tablas de multiplicar 7 y 8. Dictado		• Plumones de colores. Nota: El objetivo de esta actividad es que los niños y niñas observen sus propios rasgos y expresen sus sentimientos a través del arte, tal como lo hacía Frida. El trabajo se realizará íntegramente en la sala de clases. Por favor confirmar la fecha exacta en el calendario del colegio.	
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES



10/08 Historia: Los estudiantes diseñarán y construirán una maqueta en el aula. Al tratarse de un proyecto que requiere dos sesiones, es obligatorio que todos los insumos se entreguen dentro de una bolsa (de tela o plástico) rotulada con su nombre y apellido para su correcto resguardo en el colegio. Lista de Materiales (Por integrante o grupo) 1. Estructura y Base 1 caja de cereal vacía. 1 cartón piedra de exactamente 30 x 30 cm (no se aceptarán medidas mayores). 2. Decoración y Modelado 1 paquete de masa Foami (moldeable de secado rápido). Elementos según el diseño (piedrecitas, simulación de pasto, cartulinas de colores, adornos). 3. Herramientas y Pegamentos Témperas sólidas y pinceles. 2 barras de silicona líquida. 1 pegamento en barra y 1 cola fría transparente. 1 tijera.	11/08 Historia: Los estudiantes diseñarán y construirán una maqueta en el aula. Al tratarse de un proyecto que requiere dos sesiones, es obligatorio que todos los insumos se entreguen dentro de una bolsa (de tela o plástico) rotulada con su nombre y apellido para su correcto resguardo en el colegio. Lista de Materiales (Por integrante o grupo) 1. Estructura y Base 1 caja de cereal vacía. 1 cartón piedra de exactamente 30 x 30 cm (no se aceptarán medidas mayores). 2. Decoración y Modelado 1 paquete de masa Foami (moldeable de secado rápido). Elementos según el diseño (piedrecitas, simulación de pasto, cartulinas de colores, adornos). 3. Herramientas y Pegamentos Témperas sólidas y pinceles. 2 barras de silicona líquida. 1 pegamento en barra y 1 cola fría transparente. 1 tijera.	12/08 Matemática OA 4 y 8. Evaluación “Cálculo mental” Tablas de multiplicar (TODAS). Dictado	13/08 Matemática OA 4 y 8. Evaluación “Cálculo mental” Tablas de multiplicar (TODAS). Dictado	14/08 Educación Física Evaluación OA5 Danzas tradicionales Baile zona
--	--	---	---	---



Educación Física
Evaluación OA5
Danzas tradicionales
Baile zona

Matemática
OA 4 y 8.
Evaluación “Cálculo mental”
Tablas de multiplicar (TODAS).
Dictado