



CALENDARIO DE EVALUACIONES, TRABAJOS, TAREAS

MES	JULIO - AGOSTO	CURSO: 3 ° A	Profesor Jefe: Natalia Olguín
-----	----------------	--------------	-------------------------------

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06/07	07/07	08/07 Lenguaje Material: Diccionario.	09/07 Tecnología: OA 7 Boceto de mi afiche, con la guía de información que complete antes de irme de vacaciones.	10/07 Artes OA 3 “Práctica del mosaico” Materiales: • Papel lustre pequeño. • Tijeras. • Regla. • Pegamento en barra.
13/07	14/07 Lenguaje Traer una noticia impresa que sea de interés del estudiante. Matemática OA 12 y 13. Evaluación de “patrones y ecuaciones” • Patrones y secuencias numéricas. • Ecuaciones de suma y resta con número desconocido.	15/07	16/07 FERIADO LEGAL: “Día de la Virgen del Carmen”	17/07 INTERFERIADO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
20/07 Educación Física Evaluación OA5 Danzas tradicionales Cueca (Pañuelo)	21/07 Lenguaje Vestimenta que caracteriza a un " Entrevistador/ reportero) puede ser una chaquetilla, sombrero, collares, modo elegante. Además de un micrófono, este no debe necesariamente funcionar, puede ser hecho con materiales reciclables, de juguete o real.	22/07 .	23/07 Tecnología OA 7 Afiche "Investigamos un Animal" Trabajo en parejas o tríos asignados en clases. Materiales: •Block de cartulina (solo si no dispone de uno en la sala). •Marcadores y lápices de colores. •Imagen impresa del animal asignado. Educación Física Evaluación OA5 Danzas tradicionales Cueca (Pañuelo)	24/07 Artes Evaluación Cuadro Mosaico: OA01 y OA03 Materiales • 1 sobre de goma EVA de colores. • 1 rectángulo de cartón piedra de 18 x 15 cm (cortado desde la casa). • Cola fría transparente. • Tijeras. • 1 bolsa Ziploc marcada con nombre y apellido para guardar los materiales. • La creación se desarrolla durante las horas de clase.
27/07 Matemática OA 4 y 8. Control "Cálculo mental" Tablas de multiplicar 1 y 2. Dictado Lenguaje Evaluación de Lenguaje OA 10 - 11 - 13 Evaluación escrita sobre estructuras textuales y uso de herramientas de lenguaje. Los estudiantes aplicarán conceptos	28/07 Matemática OA 4 y 8. Control "Cálculo mental" Tabla de multiplicar 3 y 4. Dictado	29/07 Música OA 4 - Contenido: Canción: "La flor de la cantuta" más trabajos complementarios Objetivo: Interpretar vocalmente y realizar trabajos complementarios.	30/07	31/07 Matemática OA 4 y 8. Control "Cálculo mental" Tablas de multiplicar 5 y 6. Dictado Artes Evaluación Cuadro Mosaico: OA01 y OA03 Materiales: ¡Los mismos de la clase pasada! Plazos de Entrega: • La creación se desarrolla durante las horas de clase.



de morfología, comprensión de textos no literarios y la habilidad de formular preguntas. - Diccionario Personal: Es fundamental y obligatorio que cada estudiante traiga su propio diccionario ese día. El cumplimiento de este material lleva puntaje directo en la evaluación. - Temario y Conceptos a Evaluar Morfología y Vocabulario: - Uso y manejo del Diccionario. - Identificación y aplicación de Prefijos y Sufijos. Textos No Literarios: - La Noticia: Reconocimiento de sus partes estructurales (epígrafe, titular, bajada, lead o entradilla, y cuerpo). - La Entrevista: Características y propósito del texto. Comprensión y Escritura: - Creación de preguntas coherentes y formales (aplicadas al contexto de la noticia y la entrevista).				● En caso de no terminar: El estudiante debe finalizarlo en casa y entregarlo el 7 de agosto en clases de arte.
---	--	--	--	---



03/08 Matemática OA 4 y 8. Control “Cálculo mental” Tablas de multiplicar 7 y 8. Dictado	04/08 Matemática OA 4 y 8. Control “Cálculo mental” Tablas de multiplicar 9 y 10. Dictado Ciencias Naturales OA 8, 9 y 10. Evaluación escrita “Luz y Sonido” •Fuentes de luz naturales y artificiales. •Características de la luz (propagación, sombras, colores, reflexión y absorción). •Características del sonido (origen, transmisión, intensidad, tono, reflexión y absorción). Inglés EVALUACIÓN COMPRENSIÓN LECTORA Y COMPRENSIÓN AUDITIVA OA04 - OA07 / THE HOUSE	05/08	06/08 Historia Con el objetivo de reconocer y recrear la cultura culinaria de la antigua civilización romana, realizaremos un Banquete Romano en el aula. Para el desarrollo de esta actividad, cada estudiante deberá aportar una opción de los alimentos detallados a continuación. - Requisito obligatorio: El alimento seleccionado debe traerse previamente lavado, cortado y listo para compartir. Opciones de Alimentos (Seleccionar una) Huevos y Lácteos: Huevos (gallina o codorniz), queso (cabra o oveja). Verduras y Hongos: Lechuga, acelgas, puerros, espárragos, champiñones. Frutas y Olivas: Aceitunas (verdes o negras), manzanas, peras, uvas, higos, granadas, membrillos o dátiles. Frutos Secos: Almendras, nueces, castañas o piñones. Otros: Atún, miel, harina de trigo o aceite de oliva.	07/08 Matemática OA 4 y 8. Control “Cálculo mental” Tablas de multiplicar (TODAS). Dictado
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES



10/08 Matemática OA 4 y 8. Evaluación “Cálculo mental” Tablas de multiplicar (TODAS). Dictado Educación Física Evaluación OA5 Danzas tradicionales Baile zona	11/08 Matemática OA 4 y 8. Evaluación “Cálculo mental” Tablas de multiplicar (TODAS). Dictado	12/08 Historia Los estudiantes diseñarán y construirán una maqueta en el aula. Al tratarse de un proyecto que requiere dos sesiones, es obligatorio que todos los insumos se entreguen dentro de una bolsa (de tela o plástico) rotulada con su nombre y apellido para su correcto resguardo en el colegio. Lista de Materiales (Por integrante o grupo) 1. Estructura y Base 1 caja de cereal vacía. 1 cartón piedra de exactamente 30 x 30 cm (no se aceptarán medidas mayores). 2. Decoración y Modelado 1 paquete de masa Foami (moldeable de secado rápido). Elementos según el diseño (piedrecitas, simulación de pasto, cartulinas de colores, adornos). 3. Herramientas y Pegamentos Témperas sólidas y pinceles. 2 barras de silicona líquida. 1 pegamento en barra y 1 cola fría transparente. 1 tijera.	13/08 Matemática OA 4 y 8. Evaluación “Cálculo mental” Tablas de multiplicar (TODAS). Dictado Educación Física Evaluación OA5 Danzas tradicionales Baile zona Historia Los estudiantes diseñarán y construirán una maqueta en el aula. Al tratarse de un proyecto que requiere dos sesiones, es obligatorio que todos los insumos se entreguen dentro de una bolsa (de tela o plástico) rotulada con su nombre y apellido para su correcto resguardo en el colegio. Lista de Materiales (Por integrante o grupo) 1. Estructura y Base 1 caja de cereal vacía. 1 cartón piedra de exactamente 30 x 30 cm (no se aceptarán medidas mayores). 2. Decoración y Modelado	14/08 Matemática OA 4 y 8. Evaluación escrita Tablas de multiplicar. Contenido: El concepto: Entender la multiplicación como una suma repetida (ejemplo: 3 + 3 + 3 + 3 es lo mismo que 4 x 4). Representaciones: Saber dibujar la multiplicación en grupos o en filas y columnas. Cálculo mental: Saber las tablas del 1 al 10 de memoria y saltadas (sin andar contando con los dedos). Problemas: Resolver problemas matemáticos de la vida diaria usando las tablas. Artes - OA 4 Materiales: • 1 trozo de cartón piedra de 15 x 15 cm. • 5 masas Fomy de diferentes colores. • 1 barra de silicona caliente (la profesora será la encargada de utilizarla).
--	--	--	---	--



			1 paquete de masa Foami (moldeable de secado rápido). Elementos según el diseño (piedrecitas, simulación de pasto, cartulinas de colores, adornos). 3. Herramientas y Pegamentos Témperas sólidas y pinceles. 2 barras de silicona líquida. 1 pegamento en barra y 1 cola fría transparente. 1 tijera.	
--	--	--	---	--